*Муниципальное образование г.Тула*

*(УО администрации г. Тулы)*

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –**

**« Центр образования № 10 » имени А. В. Чернова**

**300044, г.Тула, ул.М.Горького, 41 тел./факс (4872) 34-99-71**

**e-mail: tula-co10@tularegion.org** **сайт:** [**http://tula-co10.lbihost.ru**](http://tula-co10.lbihost.ru)

*фактическое место осуществления образовательной деятельности:*

*г. Тула, квартал М. Гончары, д. 15*

**Сценарий мероприятия**

**Квест - игра**

**«Тульские эколята».**



Воспитатель: Гузеева Ирина Петровна.

**Введение**

Одной из главных задач дошкольных образовательных учреждений, является экологическое воспитание детей.

Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей и об особенностях её природы, является одной из задач познавательного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Ознакомление с природой положено в основу экологического воспитания детей в детском саду.

У дошкольников закладываются элементарные знания о закономерностях существования живой и неживой природы, разнообразных формах ее жизни, появляются умения взаимодействовать с ней, формируются основы подлинного человеческого отношения к природе. При организации экологического воспитания особое значение должно уделяться взаимодействию с семьями воспитанников, поскольку на формирование экологической культуры ребенка непосредственное влияние оказывает культура и мировоззрение старшего поколения в семье, ее традиции и экологические ценности.

Одним из инновационных средств в экологическом воспитании является квест, который поможет разнообразить образовательный процесс, сделать его интересным и «живым». Проведение квест-игры это всегда интересно. Дети сами добывают знания, выполняя задания.

В природе столько красоты-

Вглядись, и ты поймешь,

Зачем росистые кусты

Окутыавет дрожь.

Куда, журча, ручей бежит,

Прозрачнее стекла,

О чем под вечер, в поле ржи,

Поют перепела…

**Ведущая образовательная область:** «Познавательное развитие».

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное», «Физическое развитие»

**Задачи образовательных областей:**

*Социально – коммуникативное развитие*

* Воспитывать чувство гордости за родной город Тула
* Расширять представления о малой Родине
* Воспитывать нравственные качества – доброту, взаимопомощь, уважение.
* Развивать умение взаимодействовать со сверстниками: умение договариваться, прислушиваться и уважать мнение других, совместно принимать решения, преодолевать препятствия в ходе коллективной игры; формировать навыки общения с взрослыми.
* Расширять представления детей о природе Тульского края, об экологической культуре, об ответственности человека за свое будущее.

*Речевое развитие*

* Развивать речь детей, умение аргументировать свои высказывания, рассуждать, доказывать.
* Обогащать словарный запас детей новыми словами и понятиями.

*Познавательное развитие*

* Создание условий для развития логического мышления, сообразительности, умения понимать поставленную задачу
* Развивать смекалку, зрительную память, воображение
* Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве

*Физическое развитие*

* Развивать быстроту, силу, выносливость.
* Закрепить умение легко ходить, бегать
* Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.

*Художественно-эстетическое развитие*

* Развитие эстетических чувств, эмоций, эстетического восприятия.
* Знакомство с основными жанрами изобразительного искусства, изображением родной природы в картинах художников

*Методы:* игровой (собрать карту целиком и найти клад), словесный (напоминание, вопросы, индивидуальные ответы детей) , наглядный(использование карточек с картинками, использование карты), практический (дидактические игры).

*Приемы:* побуждение, презентация, поощрение, анализ*.*

*Предварительная работа:* Беседы о природе Тульского края, об экологии, о профессии эколог, о правилах поведения в природе, просмотр видеофильма для детей «Экологическая катастрофа», знакомство с произведениями живописи и изображениями родной природы в картинах художников, просмотр презентации «Природа Тульского края», «Животный мир Тульской области».

**Цель:** формирование интереса к природе родного края, формирование экологических знаний у детей посредством игровой деятельности

Участники: дети, педагоги.

**Квест - игра:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети! Мы с вами собрались, чтобы сыграть в эколого – краеведческий квест (квест – в переводе *«поиск»*). Название квест-игры *«Тульские эколята»*. Значит, мы с вами будем что-то искать, при этом постоянно передвигаясь, и это что-то связано с природой Тульского края. Помогать мне сегодня будете вы.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Мы рады видеть вас на квест-игре. Если посмотреть вокруг, все что нас окружает, деревья, травы, цветы - все это природа. Окружающая нас природная среда прекрасна и хрупка. И наша задача с вами сохранить и защитить природу, ведь это источник нашей жизни. Сегодняшняя игра поможет вам закрепить на практике свои знания и умения.

Эту истину знаю от роду,

И ее никогда не таю:

Кто не любит **родную природу**,

Тот не любит Отчизну свою.

Дети, как называется город, в котором мы живем? *(Ответы детей)*.

Как называется область, где мы с вами живем? Как называется страна? (Ответы детей).

На территории нашего края есть леса, реки, луга, болота. Лес – это деревья, ягоды, грибы, орехи, травы, цветы, животные, птицы, в реках – вода, рыба. Видите, какое богатство нас окружает!

Дети, чтобы наш край был еще богаче, было больше леса, а в лесах было больше животных, в реках было больше рыбы, надо беречь и охранять природу, заботиться о ней.

Сегодня, мы с вами будем искать клад. Нам с вами необходимо будет найти части карты, чтобы сложить эту карту и найти клад. Сейчас вы должны разделиться на две команды, выбрать капитана, назвать команду и получить маршрутный лист. Команды перемещаются по станциям, выполняя тематические, практические и интеллектуальные задания. Разделились на две команды. Команда **«Бельчонок**» должны идти по синим стрелкам, а команда **«Ромашка»** по красным стрелкам.

**У детей эмблемы соответственно названию команд.**

**Воспитатель**: путь, дети, будет нелегким. В пути вам пригодятся знания о природе Тульского края, внимательность, смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Как и в любом походе, вы должны помогать друг другу, а не винить других за неудачи и ошибки. Действуйте дружно, весело и вам будет сопутствовать удача.

В добрый путь. Команда **«Ромашка»** передвигается по красным стрелкам. Команда **«Бельчонок»** - по синим стрелкам.

**Дети расходятся по своему маршруту.**

**На участке стоит Березка.**

**Березка**: *(участок старшей группы)* Здравствуйте, дети! Куда путь держите? *(Ответы детей)*. Хорошо, я вам помогу, но сначала угадайте, кто я?  *Послушайте загадку*:

Эта модница лесная

Часто свой наряд меняет:

В шубке белой зимой,

Вся в сережках весной,

Сарафан зеленый летом,

В день осенний в плащ одета.

Если ветер налетит,

Золотистый плащ шуршит.  *(Береза)*

Как вы думаете, в какой же лес вы попали? *(Лиственный)*. А что бы получить часть карты, вам нужно ответить на следующие вопросы: Готовы? Слушайте внимательно!

1. Дети, а лес, в котором расту я и мои сестрички, как называется? *(березняк, березовая роща)*.

2. Если в большом городе удалить все зелёные насаждения. К чему это может привести?

3. Самое сладкое дерево наших лесов? *(липа).*

4. Из какого дерева делают спички? (Из осины. Древесина очень пористая. Высушенная, она быстро загорается. А вот в лесу это дерево загорится последним, так все поры его ствола заполнены влагой).

5. Какое дерево применяют для изготовления лыж? *(Березу)*.

6. Как называется человек, который следит за порядком в лесу? *(лесник или лесничий)*.

7. Какое дерево называют символом нашей Родины? *(Березу)*. Почему? (ответы детей).

8. Растёт ли дерево зимой? *(Нет)*.

9. Растет ли в наших лесах пальма? *(Нет).*

10. Какой кустарник не меняет цвет листьев осенью? *(Сирень)*.

Молодцы.

А теперь предлагаю, Вам, поиграть со мной. **Игра называется *«С какого дерева листок»***. Я показываю листик, вы называете дерево.

**Проводится игра с детьми.**

**Березка:** Молодцы, со всеми заданиями справились. За это держите первую часть карты.

Дети идут на спортивную площадку, где расположен лес. Встречают Старичка - Лесовичка.

**Лесовичок:** - Здравствуйте, дети! Отгадайте, кто я? Слушайте загадку:

Я люблю гулять по лесу,

В лес хожу я каждый день,

Все в лесу мне интересно:

Каждый куст и каждый пень.

Я веселый старичек,

**Старичек – Лесовичек!**

Зачем пожаловали? *(ответы детей)*. А для того, чтобы получить часть карты, нужно пройти испытание. Готовы, дети? Тогда ответьте на мои вопросы:

1. Какие лиственные деревья растут в Тульских лесах?

2. Назовите хвойные деревья, которые растут в наших лесах? Почему их называют хвойными?

3. Назовите, какие ягоды растут в лесах Тульской области?

4. Какие животные водятся в наших лесах?

5. Какое животное нашей полосы обладает самым громким голосом? *(Лось)*.

6. Глухарь – это животное или птица?

7. Назовите, какие грибы растут в наших лесах.

8. Какой гриб носит название лесного хищного зверя? *(Лисичка)*.

9. У какой птицы самый длинный язык? *(У дятла)*.

10. Какая птица подбрасывает яйца в чужие гнезда? *(Кукушка)*.

Молодцы. Со всеми испытаниями, вы справились. Я разрешу вам зайти в лес, но мне необходимо убедиться, что вы знаете, как вести себя на **природе**, что можно делать в лесу, а чего категорически делать нельзя.

Предлагаю поиграть **в игру***«****Экологический светофор****»*. Вот вам круги двух цветов: красного, зеленого. Я проговариваю ситуацию: если этого делать категорически нельзя, вы показываете красный круг. Он означает: *«стой! Твои действия приносят вред окружающей среде»*.

И круг **зеленого** цвета будет означать: «ты настоящий друг и защитник природы! Твои действия приносят пользу природе! Продолжай помогать природе!»

Итак, *«****красный»*** – стой, нельзя этого делать; ***«зеленый»*** - можно, своими действиями ты помогаешь природе. Итак: раз, два, три, игру начни:

1. Дети поймали и посадили в банку кузнечиков. *(к)*.

2. Дети помогают взрослым сажать во дворе дома деревья. *(з)*.

3. Дети наткнулись на муравейник и осторожно обошли его стороной. *(з)*

4. Девочки взяли в лес весной собаку. *(к)*

5. Мальчики не стали сбивать в лесу мухоморы. *(з)*

6. Подростки очищают парк от мусора. *(з)*

7. Дети выбросили пластмассовые бутылки в кусты. *(к)*

10. Дети сильно шумят в лесу. *(к)*

11. Девочка гуляет с собакой по газонам. *(к)*

12. Мальчик нарвал охапку луговых цветов. *(к)*

13. Дети с родителями ходят в парке только по тропинкам. *(з)*

14. Взрослые поймали снегиря и посадили в клетку. *(к)*

15. Дети насыпают корм в кормушку. *(з)*

**Лесовичок:** Молодцы, дети, видно, вы и правда знаете, как вести себя в лесу, как поступить, чтобы не навредить природе. За это получите часть карты.

**Дети:** Спасибо.

Двигаются дальше по стрелкам. На асфальте нарисована река Тулица.

**РЕКА Тулица** *(асфальт)*: здравствуйте, дети! Из какого, вы, города? Знаю я такой город. Раскинулся он на берегах моих. А меня вы узнали? *(ответы детей)*. Тогда послушайте загадку:

С ручейка берет начало,

Что бы это означало?

Глубока и широка,

Средь полей течет… (Река.)

Да. Я – река Тулица. Куда же вы путь держите? *(ответы детей)*. Хорошо, я вам помогу, только нужно выполнить мои задания. Ответить на все мои вопросы. Договорились? Тогда начнем:

- Где живут рыбы?

- Почему в народе так говорят: *«Рыбы – дети воды»*.

- Для чего рыбам нужен хвост?

- Для чего нужны плавники?

- Чем покрыто тело рыб?

- Чем рыбы дышат?

- Как называются рыбы, которые живут в реке, в море, в аквариуме?

- Каких рыб вы знаете?

**Река Тулица:** слушайте, следующее задание: чтобы вам пройти дальше, необходимо пройти заболоченный участок.

В одну колонну строится команда **«Бельчонок»**, в другую команда **«Ромашка»**. Вам необходимо преодолеть полосу препятствий.

Проводится по принципу игры *«Перепрыгни с кочки на кочку»*. (На асфальте нарисованы маленькие круги – это кочки, надо перескочить по кочкам, не наступая на *«воду»*.

**Река Тулица:** молодцы, вот вам от меня подарок – часть карты. И помните о главном правиле: в лес, на болота без взрослых ходить нельзя!

Дети: спасибо.

Команды идут дальше на участок с лекарственными цветами.

Там их встречает **Луг.**

**Луг:** здравствуйте, дети. Вы меня узнали? (ответы детей). Послушайте загадку:

На полянку вы пришли.

Вот трава, а вот цветы.

Порхают бабочки вокруг.

Зовем мы это место… (Луг)

Правильно. Устали? Присаживайтесь. У меня все любят остановиться, прилечь, вдохнуть аромат цветов и спелых колосьев.

Скажите, дети, какую пользу приносят луговые цветы? *(ответы детей)*. Да, Природа нашего Тульского края богата не только сладкими ягодами да ржаными колосьями и цветами, она богата лекарственными травами. Сейчас узнаем, что вы знаете о лекарственных растениях. Я загадаю вам загадки, покажу лекарственные травы:

1. Вдоль дорожек его встретишь, Ранки, ссадины излечишь, Сорвешь листочек осторожно. Кто нас излечит? *(Подорожник)*

2. Желто-красные цветки от горла помогают Кто же их не знает. *(Календула)*

 3. Когда мое горлышко болит, Она поможет, она исцелит. Я ею горлышко пополощу и гулять пойти смогу. *(Ромашка)*

4. Это – лекарство. Им голову мой, чтоб перхоти не было? И волос был густой. *(Крапива)*

5. Он сорняк, он цветок, От болезни мне помог. Как присяду на диванчик, Вспомню желтый. *(Одуванчик)*

6. Если что-то заболит, Даже зверь не устоит. С какой же травкой пить настой с чудо-травкой. *(зверобой)*.

7. Куст колючий, словно ёж, С дикой розой сильно схож. Внутри ягод, как в ларце, клад из витамина С. *(Шиповник)*

8. Вкусен чай и ароматен, С ней он легок и приятен: Листочки сорваны, помяты. Что ты вдыхаешь? - Запах… *(мяты)*

9. Ягода целебная, Ягода волшебная, Словно капля алая – Сила в ней немалая. *(Земляника)*

10. Что за древо-медонос? Манит пчёл, шмелей и ос? И людей зовёт, пленит Мелких цветиков магнит. От простуды и от гриппа

Нас спасает в зиму …….(липа).

**Луг:** Молодцы. Вот, дети, посмотрите, пальчиками потрите, запах вдохните чудесных наших трав. Дети рассматривают.

Держите, дети, последнюю часть карты.

Каждая команда собирает карту, ищет и находит отмеченный на карте клад.

**Воспитатель:**  Дети, мы с вами справились со всеми испытаниями. Предлагаю вам произнести клятву «Тульских эколят».

Повторяйте за мной.

«Я расту честным, добрым, заботливым человеком. Сознавая свою ответственность за будущее, клянемся! Не разорять птичьих гнезд и муравейников. Не губить насекомых. Не обижать братьев наших меньших. Не ломать ветки деревьев и кустарников, не срывать без надобности цветы, ягоды, грибы, даже, если они считаются ядовитыми. Не засорять городские парки, леса, прибрежные зоны рек и озер мусором. Не сбрасывать в реки мусор. Научиться экономить водопроводную воду. Любить свой город Тулу и природу родного края. Направить все свои знания и силы на заботу о Природе, животных и растениях. Клянемся! Клянемся! Клянемся!»